**“*Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* – Investimento 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola – università”, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU . (CUP H51I22000330006)**

**Progetto *Or.S.I* – *Orientamento* *Sostenibile* ed *Inclusivo***

**PROPOSTA PROGRAMMA**

**CLASSI V (49 corsi)**

12 ore di area c: autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze

Area ingegneristica

Area Scienze della vita

Area economico-sociale-umanistica

3 ore di area e: conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

**Classi IV (73)**

* *Corso A* (scientifico, tecnologico) 5 ore di area a e d:

conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza e informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;

consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;

10 ore di area b

fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;

* *Corso B* (umanistico, economico, giuridico,sociale) 10 ore di area a e d

conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza e informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;

consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;

5 ore di area b

fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;

**Classi III (34)**

6 ore di area b:

fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

6 ore di area d:

consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;

3 ore di area a:

conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza e informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

***Aree indicate nel decreto***

**a.** conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza e informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;

**b.** fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;

**c.** autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze

**d.** consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;

**e.** conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite